

السنة التحضيرية

حكيم  
hakeem-sy.com  
موقع طلاب الطب في جامعة دمشق

2

3

4

5

6

دليل حكيم  
2016-2017

 /hakeem-sy.com

 /Hakeem.Syria

## الفهرس

3	..... مقدمة
3	..... النظام الدراسي
4	..... النظام الامتحاني

## الفصل الأول

5	..... بيولوجيا الخلية
10	..... التشريح العام
18	..... الكيمياء
22	..... مهارات الحاسوب
25	..... اللغة الانكليزية 1

## الفصل الثاني

28	..... الفيزياء الطبية
32	..... الفيزيولوجيا الطبية
36	..... الإحصاء الطبي
38	..... تاريخ العلوم الطبية
41	..... اللغة الانكليزية 2

## مقدمة

### أعزاءنا طلاب السنة الأولى:

نرحب بكم في السنة التحضيرية و في موقع حكيم، ونبارك لكم وصولكم المتوجّج بجهودكم الكبيرة، ونهنئكم على قيامكم بالخطوة الأولى على طريق بناء مستقبلكم. ونتمنى لكم مسيرة ممتعة مكللة بالتوفيق والإنجازات إن شاء الله تعالى ☺

إن السنة التحضيرية للكليات الطبية هي مرحلة جامعية حديثة تهدف إلى تحديد المستوى الحقيقي للطلاب و تحديد ميوله بين الكليات الطبية (الطب البشري، الصيدلة، طب الأسنان)، حيث أنها تقوم مقام السنة الدراسية الأولى لكل من الكليات السابقة، ويتم فرز الطلاب إلى الكليات الثلاثة ضمن مفاضلة تجرى في نهاية هذه السنة.

ويعد معدل السنة التحضيرية معياراً يضاف إلى معدل البكلوريا و يسهم بتحديد الفروع المتاحة للطلاب.

## النظام الدراسي

- السنة التحضيرية للكليات الطبية تقسم إلى فصلين، و في كل فصل مواد مختلفة، لكل مادة 100 علامة، بالإضافة إلى أن بعض المواد تكون ملحقمة بقسم عملي يتم إجراؤه في مخابر الجامعة، أما باقي المواد فتدرس بشكل نظري فقط.
- يكون حضور القسم العملي من المادة إجبارياً بينما حضور القسم النظري (المحاضرات) ليس إجبارياً.
- عادة ما تقسم علامة المادة ذات القسم العملي إلى 70 علامة للنظري، و 30 علامة للعملي، أما في السنة التحضيرية فإن علامة القسم العملي مستقلة عن علامة القسم النظري، بحيث تبقى حصة القسم النظري 100 علامة و تدخل في معدل السنة التحضيرية النهائي، بينما تكون علامة القسم العملي **غير داخلة في المعدل** و يكون النجاح في القسم العملي **ضرورياً** للترشح للامتحان النظري فقط!

- يفاجأ الطلاب عادة بكثافة مناهج الجامعة و اختلافها عما كانت عليه في المدرسة.
- عادة ما يحتاج الطلاب عند دخولهم الجامعة وقتاً للتكيف مع النظام الجامعي الجديد عليهم، ويعد التحضير وسيلة جيدة للتكيف مع كم و نوعية المعلومات المعطاة و يساعد على الفهم بشكل أفضل.

## النظام الامتحاني

- تجرى خلال الفصل مذكرات في القسم العملي من المواد، و تجرى امتحانات العملي عادة في الأسبوعين الأخيرين من الدوام في الفصل، و تختلف آلية الامتحان حسب المادة.
- و يتم في نهاية كل فصل دراسي امتحان للقسم النظري من المواد، وهو من **النوع المؤتمت**.
- في الامتحان النظري يكون الزمن الممنوح 90 دقيقة للإجابة على 100 سؤال، و هي من نمط

### (اختر الإجابة الوحيدة : الصحيحة او الخاطئة).

- هذا النمط من الأسئلة يحتاج إلى نوع آخر من الحفظ، إذ يتطلب الفهم الكامل، مع التركيز الدقيق على المعلومات بحد ذاتها، ومن الخطأ حفظ الفقرات كما هي كما اعتاد الطالب في مراحل دراسته السابقة.
- إن المعدل المطلوب للنجاح في المادة (القسم النظري) هو تحصيل 60% من علامتها، أما القسم العملي فالنجاح فيه يتطلب الحصول على 40% من علامته، **ويعد النجاح فيه شرطاً**

### للتقدم لامتحان القسم النظري من المادة.

- و ينبغي ألا يحمل الطالب أكثر من 4 مقررات كي يستطيع الانتقال إلى السنة الثانية.

## الدورة التكميلة

- و هي دورة امتحانية ثالثة استثنائية تجرى في الصيف **للقسم النظري فقط** من المواد، يتقدم إليها من يحمل مواداً (رسب بها أو لم يقدمها)، و هي مؤتمتة أيضاً، و تشكل فرصة لمن لم يتمكن من النجاح أول مرة كي يعيد الامتحانات و يؤمن انتقاله إلى السنة الثانية.

- ينصح في السنة التحضيرية خصوصاً عدم حمل المواد، و ذلك لأن المعدل العام للسنة التحضيرية يتم أخذه من علامات الامتحان الأساسي (الذي يجرى في نهاية كل فصل) فقط! و لا يتم حساب علامات الدورة التكميلية في المعدل العام، و إنما تكون فقط لترفيح المواد المحمولة سابقاً.

**نصيحة:** يفضل أن يكون لديك في الجامعة طيف واسع من العلاقات الإجتماعية مع طلاب دفعتك و مع طلاب الدفعات الأكبر منك سناً، إذ أن ذلك قد يساعدك في دراستك بشكل كبير، حيث يمكن أن تطلب منهم النصائح الدراسية، و خبراتهم الامتدانية.

## الفصل الأول

1. بيولوجيا الخلية.
2. التشريح العام.
3. الكيمياء.
4. مهارات الحاسوب.
5. اللغة الانكليزية 1.

## بيولوجيا الخلية

- بيولوجيا الخلية اسم جميل لمادة أكثر من رائعة وممتعة إذا حازت على ما تستحق من الطالب بالإضافة لكونها إحدى أهم المواد في السنة التحضيرية للكليات الطبية.
- في هذه المادة سنتناول الخلية و عضياتها و آليات عملها حتى على المستوى الجزيئي و سنتعرف على طرق عمل أجهزة الخلية و أساليب استمراريتها و بقائها لكونها أول مادة قادرة على الاستمرار و التفاعل مع البيئة فهي وحدة البناء الأساسية لجميع أشكال الحياة التي نعرفها .

## المحتوى:

الكتاب يحتوي ما يزيد على 300 صفحة مليئة بالمعلومات الغنية حيث يقسم إلى 12 فصل حيث يبدأ **الفصل الأول** بالتعريف عن البيولوجيا و تراتبية الحياة، أما **الفصل الثاني** فيتكلم عن وحدات البناء في الخلية اللاعضوية منها و العضوية ( السكريات و الدسم و البروتينات و الأحماض النووية ) من وجهة نظر جزيئية ثم ينتقل إلى أجهزة هذه الخلية و كيفية دراستها باستخدام المجاهر في **الفصل الثالث** تاركاً **الفصل الرابع** للحديث عن نواة الخلية و الجينوم و **الفصل الخامس** للحديث عن جدارها الخلوي و كيف تجري عمليات التبادل حيث أفرد لكل منهما فصل مستقل نظراً لأهميتهما، أما **الفصل السادس** فيطرح مفهوماً جديداً لبنية الخلية متحدثاً عن هيكلها الخلوي الذي يمثل العمود الفقري للخلية ووسيلة حركتها ليأخذنا بعدها في **الفصل السابع** إلى كيفية ارتباط الخلايا بعضها ببعض ثم يتحدث عن طاقة الخلية في **الفصل الثامن** ليتترك **الفصلين التاسع و العاشر** للحديث عن انقسام الخلية المنصف و الخلوي لنصل في **الفصل الحادي عشر** إلى كيفية تواصل هذه الخلايا مع بعضها البعض ليختتم **الفصل الثاني عشر** بالحديث عن الخلايا الجذعية التي تشكل المستقبل الواعد للعلاج.

## الدراسة:

- ✓ هذه المادة تعتبر من أهم المواد في السنة التحضيرية إلى جانب التشريح و الفيزيولوجيا حيث أنها تتطلب عناية من قبل الطالب فلا يجب إهمالها أبداً بل يجب إعطاؤها الأولوية أثناء الدراسة ضمن الفصل.
- ✓ و الدراسة تكون من **الكتاب حصراً** حيث أن الكتاب مترابط الأفكار بشكل قوي فيبدو أثناء الدراسة أن بعض الأمور تبقى مبهمه إذ يجب دراسة الكتاب **بشكل كامل** ليستطيع الطالب الربط بين أفكاره و معلوماته.



- ✓ يتطلب أن يكون الطالب قد أعاد الكتاب **مرتين على الأقل** قبل الذهاب إلى الفحص، ليضمن أنه قد ربط جيداً بين مختلف أجزائه محققاً الفهم الكامل للخلية.
- ✓ أسلوب الدراسة يعتمد على **الفهم و الاستيعاب بالمستوى الأول** بعيداً عن البصم، إذ أن البصم لا يجدي نفعاً في هذه المادة التي تتطلب من الطالب قدرة من التخيل على المستوى الجزيئي لبنية الخلية و مراحل سير بعض العمليات الخلوية، حيث أن الاستعانة بالمصادر الخارجية كالانترنت التي قد تكون ضرورية من أجل التعامل مع بعض الأفكار، ومن الضروري الانتباه إلى المصطلحات الأجنبية و أسماء الأنزيمات و المركبات و حفظها جيداً.
- ✓ كما يجب على الطالب أن يكون قد قرأ الكتاب بشكل جيد أثناء الفصل قبل الوصول إلى أسبوع المادة، وإلا فإن المادة ستكون خالية من المتعة و متعبة في الدراسة نظراً لكثافة المعلومات التي تتطلب وقتاً طويلاً لترسيخها مما يجعلها متعبة جداً عند إهمالها (حسب تجربة بعض الطلاب)، لذلك يفضل الاهتمام بها جيداً أثناء الفصل حتى تستمتع بها.

## الحضور:

**تعاون على تغطية المادة كل من:** الدكتور مروان الحلبي، مجد الجمالي، عمر الزعبي الذين امتازوا بأسلوبهم السلس في إيصال المعلومة إلى أذهان الطلاب بكل سهولة ويسر .

**بالإضافة إلى:** الدكتورة رغداء الوزه، ريم ندره، والدكتور سامر الزعبي.

- وقد كان أسلوب المحاضرين سردي، يقوم على شرح الفقرات مع الالتزام أحياناً بترتيبها حسب الكتاب مع شرح بسيط لها، بالإضافة لوجود بعض السلايدات التي تعرض متضمنة بعض الصور من داخل الكتاب أو خارجه لسهولة التوضيح.
- أما فيما يتعلق بالحضور، فهو قرار شخصي يختلف نسبياً من شخص لآخر حسب أسلوب المحاضر و استيعاب الطالب، ويمكن له أن يتخذ القرار المناسب بهذا الصدد من بداية العام حرصاً على وقته فيما بعد.
- والفكرة الأهم في الحضور تعتمد على الإطلاع على البحث قبل المحاضرة بحيث يفهم الطالب نوع البحث وأهم بنوده، ويكون فكرة بسيطة عنه تكون ذات أهمية كبيرة سواء أثناء المحاضرة أو عند دراسته لاحقاً.

## الإمتحان:

- Ⓒ عبارة عن 100 سؤال مؤتمت، لكل سؤال 4 خيارات، بزمن قدره 90 دقيقة حيث كانت الاسئلة تعتمد على الدقة العلمية مبتعدةً عن البصم.
- Ⓒ قد تتضمن **بعض المصطلحات الاجنبية** كالتي وردت في عناوين الفقرات، بالإضافة **لبعض الأرقام** ولكن بواحدات مختلفة لذلك توجب الدراسة بتركيز عال ودقة وبالغة.
- Ⓒ وكما ذكر أن المادة تمتاز بكثافة معلوماتها وضرورة متابعتها وعدم إهمالها لعدم وجود وقت كافي قبل الامتحان لتدارك التقصير، كونها تحتاج لإعادة وتكرار يرسخ الأفكار ويربطها أكثر فأكثر ومن الضروري تخصيص فترة قبل المادة مباشرة لمراجعة ماتمت دراسته بشكل كامل لضمان استحضار الافكار عندما تكون بحاجتها.

## العملي

يتم تحديد مكان المخبر في كل كلية في بداية العام مع توزيع الفئات.

## المحتوى:

- Ⓐ عبارة عن محضرات لأنواع مختلفة من الخلايا، ملونة بمختلف أنواع التلوين بحيث تدرس تحت المجهر الضوئي مباشرة أو على بعض الصور.
- Ⓐ تكمن متعته في أنه يقترب في بعض الجلسات من معلومات النظري، ويساعد في فهم بعضها بشكل لا بأس به.
- Ⓐ أثناء الجلسات، **يجب الانتباه إلى شرح المشرفة** (كالموازنات وملاحظات للتفريق بين المحضرات المتشابهة) بالإضافة إلى أن ذلك يساعد في حفظ مظهر المحضر والتعرف عليه بسهولة خلال الاختبارات.
- Ⓐ تكون بعض المحضرات جاهزة وتجرى دراستها مباشرة من المجهر بالإضافة إلى أنه يطلب تحضير البعض الآخر كالمحضرات النباتية (خلايا البصل، حبات النشاء في خلايا البطاطا، البندوره وجسيماتها الصانعة الملونة) على المجاهر.



## ملاحظات:

1. يطلب ارتداء المريول الأبيض في كل جلسة.
2. **إحضار دفتر المجتبي:** دفتر تُرسم عليه المحضرات التي يقوم الطالب بدراستها خلال المقرر مع المسميات، ويصحح من قبل المشرفين وتضاف علامته لعلامة الحضور.

## المذاكرة:

تكون عبارة عن ورقة عليها رسومات لمحاضرات مختلفة وعلى كل رسمة **مجموعة من الأسمم** التي تشير إلى مسمى معين، ويتوجب على الطالب معرفة هذا المسمى وكتابته على الورقة.

## الإمتحان:

يكون عبارة عن **محضرات مجهزة تحت عدسة المجهر و بعض الصور الورقية**، وتكون موزعة على طاولات المخبر بنمط معين، ويمنح لكل محضّر حوالي **30 ثانية** للتعرف عليه وكتابه اسمه (اسم المحضّر أو الجزء منه حسب مكان المؤشر) حسب مكان المجهر ورقمه، والحرص على التركيز والسرعة في ذلك.

## التشريح العام

تعد مادة التشريح من أهم المواد التي تدرّس في الكليات الطبية، فهي تشكل ركنية أساسية كونها تهتم بجسم الإنسان وأعضائه وأجهزته، وتمكن المتعلم من التعرف إلى بُناها التشريحية وأشكالها ومواقعها في الجسم البشري. تعتبر التشريح مادة **سهلة ممتنعة**، فهي سهلة بقدر صعوبتها. وتحتاج إلى كثير من الحفظ و التركيز و التخيل.

## المحتوى:

يحتوي كتاب التشريح لمحة عامة عن مكونات الجسم البشري من أجهزة وأعضاء حيث يقسم الكتاب إلى **12 فصل** كل فصل منها منفرد عن غيره بمحتوياته.

## الفصل الأول:

مقدمة في التشريح العام، ويعطيه: د. بيان السيد.

- يتكلم عن أنسجة الجسم و يحتوي لمحة جنينية بالإضافة إلى بعض المعلومات والمصطلحات التشريحية.
- هذا الفصل **سهل جداً** إلا أنه على قدر كبير من الأهمية.

## الفصل الثاني:

الهيكل العظمي والمفاصل، يعطيه: د. ياسر المدلل.

- يتناول العظام والمفاصل ويدرس هيكل الرأس والجذع والأطراف.
- هذا الفصل عقدة الطلاب كونه أطول فصل في الكتاب **وفيه القليل من الصعوبة و يحتاج**

## الكثير من التكرار.

- بالإضافة إلى ضرورة ربط المعلومات النظرية بالصور و الأشكال الموجودة في الكتاب أو من الانترنت أو من مصادر أخرى كالبرامج و تطبيقات الموبايل.

## الفصل الثالث:

الجهاز العضلي، يعطيه: د. عيسى وهبي.

- يبدأ بلمحة نسيجية للعضلات بالإضافة إلى لمحة جنينية لتكوّن هذه العضلات و يتحدث عن مكونات ونماذج وأشكال وبنية وارتباط وعمل وتصنيف العضلات، ويتناول بعض عضلات الجسم بالدراسة.
- يلي الفصل الثاني من حيث الطول، ويعتبر من أصعب أبحاث الكتاب.

## الفصل الرابع:

الجهاز التنفسي، يعطيه: د. معين عبود.

## الفصل الخامس:

الجهاز القلبي الوعائي، يعطيه: د. معين عبود.

- يتحدث عن القلب ومكوناته والدورة الدموية الكبرى والصغرى بالإضافة للشرابين والأوردة والأوعية اللمفية.
- يعد من الفصول الممتعة متوسطة الصعوبة حيث يحتاج القليل من التركيز والحفظ.

## الفصل السادس:

الجهاز الهضمي، يعطيه: د. مضر تقلا.

- هذا الفصل كالفصل الرابع سهل جداً.

## الفصل السابع:

الجهاز البولي، يعطيه: د. مضر تقلا.

- يتمن معلومات قديمة مطروقة في الدراستين الإعدادية والثانوية بالإضافة لبعض المعلومات الجديدة.
- يبدأ بتناول التطور الجنيني للجهاز البولي التناسلي ثم يتحدث عن الكليتين و الحالبين و المثانة و الإحليل.

## الفصل الثامن:

الجهاز التناسلي، يعطيه: د. مضر تقلا.

- مع أنه فصل قصير إلا أنه يتسم ببعض الصعوبة و التعقيد، يحتاج إلى بعض من التركيز.

## الفصل التاسع:

الجهاز الغدي الصمّاوي، يعطيه: د. عيسى وهبي.

- فصل بسيط جداً و يتحدث عن كل غدة صماء تشریحياً.

## الفصل العاشر:

الجهاز العصبي المركزي، يعطيه: د. بيان السيد.

- يبدأ بلمحة جنينية ونسجية للجهاز العصبي المركزي، معلوماته أوسع بكثير مما مر سابقاً في الثانوي، و يتحدث إجمالاً عن الدماغ و النخاع الشوكي ومكوناتهم بالتفصيل بالإضافة إلى السحايا المحيطة بهم.

## الفصل الحادي عشر:

الجهاز العصبي المحيطي، يعطيه: د. بيان السيد.

- يتحدث عن الضفائر و الأعصاب القحفية و الشوكية، بالإضافة إلى جهاز عصبي ذاتي بقسميه الودي و نظير الودي، بحث ممتع جداً.

## الفصل الثاني عشر:

أعضاء الحواس، يعطيه: د. بيان السيد.

- مليء بالمعلومات المكررة إذ أنه يتحدث عن أعضاء كالعين و الأذن، ويعد من الفصول

السهلة.

**ملاحظة: الأبحاث فيها ترابط بالمعلومات ويجب ربطها أثناء الدراسة.**  
**واللمحات الجينية صعبة و تحتاج الكثير من الفهم و استخدام الوسائل المساعدة مثل**  
**الصور والفيديوهات التوضيحية.**

### الحضور:

- المادة مقسمة إلى 12 فصل، الحضور إجمالاً مهم وأساسي للفهم في بعض الفصول ولأخذ فكرة أولى في فصول أخرى، ولكن الحضور **ليس إلزامياً** بل هو خيار شخصي يعود للطالب.
- الفصل الأول من الصعب فهمه دون الحضور، يعطيه: د. بيان السيد و أسلوبه رائع.
- من المفيد تسجيل فيديو لرسم الدكتور بيان لأنه مفيد جداً لتسهيل الدراسة و مفيد عند المراجعة.
- في كل جلسة يتم إعطاء من 10 إلى 20 صفحة من الكتاب، بعض الأساتذة أسلوبهم سردي يعتمد على قراءة المعلومة بالإضافة لشرح بسيط، ويعد هذا الأسلوب مفيداً لأخذ فكرة أولية و شاملة عن الفصل المدروس.
- يتم عرض السلايدات خلال المحاضرة والتي غالباً ما تحتوي صور الكتاب أو بعض الصور الخارجية المفيدة.
- بشكل عام ينصح بعدم إهمال المادة**، لأنها تعتمد على أسلوب البناء التراكمي ولن تستطيع حفظ المعلومات جيداً قبل عدة أيام من الامتحان، ومن الأفضل أن يكون هناك دراسة أولية للمادة خلال الفصل.
- ينصح قراءة البحث قبل دخول المحاضرة لأنها ستساعدك في التركيز أثناء الشرح، وإحضار الكتاب للمتابعة مع الدكتور من جهة وتسجيل بعض الملاحظات وتصحيح الأخطاء التي قد توجد في الكتاب من جهة أخرى.

## الدراسة:

- الدراسة للمادة من الكتاب حصراً ولا يمكن لأي ملخصات أو محاضرات أن تغني عنه.
- طريقة الدراسة تختلف عما كان في الثانوية، فقد اختلف نموذج الأسئلة وقد اقتصر على نموذج الأتمتة، وبالتالي ينصح بتجنب الحفظ البصم الذي لا جدوى منه، بل يجب استخراج المعلومات من كل صفحة و حفظها جيداً.
- من المفيد جداً في مادة التشريح استخدام البرامج التي تعرض جسم الإنسان بكل تفاصيله والتي ستكون أساس الدراسة في بحث العظام مثلاً، واستخدام الانترنت كوسيلة مساعدة للحصول على صور مفيدة أثناء الدراسة.
- ينصح برسم مخططات وجداول مقارنة أثناء الدراسة التي ستساعدك بشكل كبير في مراجعة المعلومات.
- تبدو المادة صعبة وكثيفة ولكنها في الواقع ممتعة إذا تم فهم المعلومة.
- ينصح بدراسة كل بحث في وقته كي لا تتراكم المادة ويصبح من الصعب تدارك التقصير لاحقاً.
- لابد من حفظ الأسماء والمصطلحات جيداً مثل (عظم الزند ، الكعبرة ، العضلة القترائية ....الخ) و من المهم دراسة المصطلحات باللغة الانكليزية جيداً ( سيأتي قرابة 9 إلى 13 سؤال كاملة في اللغة الانكليزية وخصوصاً أبحاث الدكتور بيان السيد)، لأنه حسب قوانين الكلية لا مانع من أن تبلغ نسبة الأسئلة باللغة الانكليزية 20% من مجموع الأسئلة، كما أن هذه المصطلحات ستفيد جداً بالسنوات القادمة.

## الامتحان:

- كان امتحان مادة التشريح آخر امتحان في عامنا لكن ربما يتغير في السنين اللاحقة.
- كان يمنح قبل الامتحان **أسبوع كامل** (في عامنا كان هناك أسبوع يفصل بين المادة والتي يليها حيث اقتصر امتحاناتنا على أيام السبت، وكان يمنح قبل الامتحان حوال 16 يوماً قبل بدء أول مادة للتحضير لجميع المواد).
- من درس المادة خلال الفصل سيتمكن من مراجعة ما درسه في أسبوع الامتحان ومن المفيد جداً أن تستثمر ما قد جمعته خلال الفصل من ملاحظات ومخططات ومقارنات لتسهل عليك عملية المراجعة.
- **لن يكفي أسبوع الامتحان لدراسة المادة إن أهملتها خلال الفصل.**
- من الضروري تخصيص آخر يوم أو يومين قبل يوم الامتحان لمراجعة ما تم دراسته بشكل كامل نظراً لكثافة المعلومات ودقة الأسئلة (مادة التشريح أكثر مادة تعتمد على الدقة في المعلومات).

## ملاحظات:

- لمادة التشريح 100 علامة موزعة على 100 سؤال لكل سؤال علامة واحدة.
- قد تكون بعض الأسئلة تعتمد على الدقة العلمية لا البصمية ومن الضروري مراعاة الدقة في المعلومات أثناء الدراسة، لكل سؤال 4 خيارات وكثيراً ما تكون الأسئلة مماثلة لنصوص الكتاب.
- في عامنا حصل طالبان على العلامة الكاملة في جامعة دمشق 😊 .

## المراجع المقترحة:

- الكتاب كافٍ تماماً، بعض المعلومات لا يمكن دراستها دون فهمها أو رؤية صور لما تدرسه، يمكن الاستفادة من بعض المراجع مثل **(النتر والسوبوتا والأطلس)** والتي يوجد منها نسخ pdf إلكترونية، ومن المفيد البحث في الإنترنت عن صور توضيحية.



## العملي

في عامنا تم تقسيم الطلاب إلى فئات حسب الاسم وتم توزيع الفئات على المخابر في الكليات الثلاثة الطب البشري والصيدلة وطب الأسنان.

1. **مخبر التشريح في كلية الطب البشري:** سيكون في الطابق الأخير من بناء العمادة، وهو واحد من الأبنية الثلاث لكلية الطب البشري.
2. **مخبر التشريح في كلية الصيدلة:** في الطابق الأخير بجوار المكتبة.
3. **مخبر التشريح في كلية طب الأسنان:** يوجد في الطابق الثالث بجوار مخبر التقويم.

## ملاحظات:

- ⦿ من المفيد في العملي اقتتراب الموضوعات بشكل كبير من معلومات النظري، لذلك ستسهل عليك الحفظ واستيعاب المعلومة.
- ⦿ ينبغي ارتداء المريول الأبيض في المخبر.
- ⦿ لا يوجد كتاب أو مجتبي للقسم العملي من مادة التشريح.
- ⦿ **يجب الانتباه والإطلاع إلى جميع المحضرات والأعضاء والعظام** لأنك ستسأل عنها في الامتحان.
- ⦿ تكون عينات العظام في مخبر الطب البشري والأسنان عينات حقيقة أما في مخبر الصيدلة فكانت العظام صناعية وتعليمية، بينما عينات الأجهزة فهي مجسمات في المخابر الثلاثة وفي سنتنا لم يتم إعطاء أي درس عملي على الجثث.
- ⦿ في مخبر الأسنان يطلب المعيد هناك الرسم أي مثلاً رسم عظم الشظية، رسم الرئة، ويطلب رؤيتها في نهاية كل جلسة.

## المذكرات:

- ❖ يتم إجراء مذاكرة واحدة لها 10 علامات.
- ❖ **في عامنا كانت المذاكرة على الشكل الآتي :**
- تعرض سلايدات تحتوي صورة عضو أو عظم وينبغي على الطالب تسميتها على الورقة خلال 10 ثواني تقريباً حيث يتم الانتقال إلى الصورة التي تليها بشكل أوتوماتيكي، اثنان من السلايدات يُطلب تسميتها باللغتين العربية والانكليزية.

## الامتحان:

- من أجمل الامتحانات في هذه السنة، طريقتة جميلة ومزجة بنفس الوقت.
- للامتحان 20 علامة تتضمن التعرف على جزء من عظم أو عضو في مجسم.
- لكل محضر علامتين وآخر محضرين يتم تسميتها باللغة الانكليزية.

## طريقة الامتحان:

يتم ادخال الطلاب على التالي بعد إعطائهم أوراق الامتحان، يدخل الطالب عند سماع الجرس، وتنطلق بسرعة لأول طاولة يوجد عليها محضرين، وعليك التعرف عليهم وكتابة الاسم على ورقة الامتحان، بعد حوالي 30 ثانية يقرع الجرس مرة ثانية، و يجب الانتقال إلى الطاولة الثانية، **حتى لو لم تنتهي من كتابة الاسم في الطاولة الأولى**، وفي كل طاولة محضران، ويجب أن تتذكر دوماً أن **آخر طاولة التسمية باللغة الانكليزية حصراً** ولا تصح اذا كانت بالعربية.

## ملاحظات:

- ❖ في الامتحان يلون الجزء المطلوب تسميته من العظم بطباشير أما المجسمات الصناعية فيوضع دبوس على العضو المراد تسميته فعليك إيجاد الدبوس و ذكر اسم هذا الجزء من العضو فقط.
- ❖ في الامتحان والمذاكرة يجب التحلي بالسرعة وقوة الذاكرة وعند كتابة الجواب لا تهتم بالخط بشكل يُضيع وقت الامتحان.

## الكيمياء

- مادة الكيمياء هي مادة أساسية ومشاركة بين الكليات الطبية الثلاثة، وغير مقتصرة على طلاب الصيدلة، فحتى الطبيب يحتاج للمعلومات الكيميائية خلال سنواته الدراسية.
- وبشكل عام يمكن تقسيم كتاب الكيمياء إلى قسم عضوي وآخر غير عضوي.
- **وقد أعطى هذه المادة الدكتورة: إيمان بكري، عبد الوهاب علاف، إياد اللوص، عبد الحليم منصور، ملك الجبة.**

## المحتوى و الدراسة:

الكتاب عبارة عن 25 فصل **وتتم حذف الفصول (11-23-24-25)** في سنتنا لصعوبة هذه الأبحاث ولاحتجاج الدكتورة بأنها أبحاث تخص طلاب الكيمياء ولا علاقة لطلاب الكليات الطبية بها.

## الدكتورة إيمان بكري:

- أعطت الدكتورة إيمان الفصول الأولى وهي (المولات والمعادلات، البنية الذرية، الإلكترونات في الذرات، الربط الكيميائي، حالات المادة) بالإضافة للفصل 19 (العناصر الانتقالية) وهذه الفصول تتحدث عن أساسيات الكيمياء من بنى الذرات والجزيئات وأنواع الروابط إلى كتابة الصيغ والمعادلات الكيميائية.
- هذه البحوث مترابطة مع بعضها وكل بحث يبني على ما سبقه من الأبحاث لذلك فهي تتطلب الدراسة والمتابعة.

**ملاحظة: المعلومات ليست صعبة لمرورها معنا في الإعدادية ولكن مع بعض التوسعات والإضافات.**

## الدكتور عبد الحليم منصور:

أعطى الدكتور الفصول التالية (تغيرات الأنتالبية، التوازن، سرعات التفاعل) وهذه الفصول في **غاية السهولة بل أسهل فصول الكتاب** لمرورها بالبالكوريا مع إضافات بسيطة.

**ملاحظة: الأسئلة التي تأتي من هذه الأبحاث علامتها مضمونة.**

## الدكتورة ملك الجبة:

- أعطت الدكتورة الفصول التالية (تفاعلات الريدوكس والتحلل الكهربائي، التوازن الأيوني، حركية التفاعلات)، هذه الفصول **متوسطة الصعوبة** وتعتمد على الفهم قبل الحفظ.
- تعتمد دراسة هذه الفصول على الفهم والتركيز أثناء إعطاء الدكتورة للمحاضرة وأثناء الدراسة والحل، لوجود معادلات طويلة يجب موازنتها على طريقة الأكسدة والإرجاع.

**ملاحظة: يمكن الرجوع إلى كتاب الثاني الثانوي لمراجعة بحث الأكسدة والإرجاع فهو يبسط الفكرة ويساعد على فهمها**

## الدكتور إياد اللوص وعبد الوهاب علاف:

- قام كل من الدكتور إياد والدكتور عبد الوهاب بإعطاء الفصول المتعلقة بالكيمياء العضوية (مقدمة في الكيمياء العضوية، الهدروكربونات، هالوجينات الألكانات، الأغوال والأسترات، المركبات الكربونيلية، البنزن ومركباته، الحموض الكربوكسيلية والمشتقات الأسييلية) بالإضافة لإعطاء د. عبد الوهاب الفصل العاشر وهو (الدورية في الجدول الدوري).
- هذه الفصول تحتاج **لفهم وحفظ مع تكرار المعلومات** كلما سنحت الفرصة لتجنب النسيان، وكما يجب الدراسة بتركيز بسبب تشابك المعلومات وكثرة التسميات والتفاعلات.

**ملاحظة: يفضل التركيز على التسميات فقد ورد الكثير منها في الامتحان.**

## الحضور:

- الاستفادة من الحضور **أمر نسبي** يختلف من شخص لآخر، ولكن يفضل حضور المحاضرات لأنها ستسهل الدراسة لاحقاً، ويفضل لمن يريد حضور المحاضرات التركيز مع الدكتور وتسجيل النقاط المهمة التي ترد، وهذا سيفيد لاحقاً أثناء الدراسة.

**ملاحظة: لم يرد من المسائل التي تلي الفصول في سنتنا شيء، و يفضل في حال توافر الوقت الإطلاع عليها كما يجب حل أسئلة اختبار معلوماتك التي ترد ضمن الدرس.**

## الامتحان:

- الأسئلة كانت متراوحة بين السهولة والصعوبة، ولا يجب إغفال أي معلومة وردت في الكتاب، مثل نصف قطر ذرة الهيدروجين وكتلة الإلكترون لأنها وردت في سنتنا، ويجب الاهتمام بقسم العضوية وخاصة التسميات بكل اشكالها.
- **مدة الدراسة للمادة بين 10 إلى 12 يوم** لمن كان متابعاً لدراسة المادة أثناء العام ويجب ترك آخر يوم لمراجعة كامل المادة بسبب كثافتها وكثرة نسيان المعلومات.

## معلومات عامة:

يخصص لمادة الكيمياء محاضرتان أسبوعياً ومدة المحاضرة تتراوح بين ساعة ونصف إلى ساعتين، وتم إعطاء المحاضرات في **المدرج الأول بكلية طب الأسنان**، وكل محاضرة كانت تعطى من قبل **دكتور مختلف**، مثلاً (المحاضرة الأولى د.إيمان والمحاضرة الثانية د.إياد).

## العملي

- يتوزع العملي بين الكليات الثلاثة والحضور كل حسب فئته.
- جلسة واحدة في الأسبوع لمدة ساعة ونصف (تنتهي عادة بين نصف وثلاثة أرباع الساعة) وارتداء المريول الأبيض مهم جداً ولا يسمح لك بدخول المخبر دون ارتدائه.

## المحتوى:

### يتم إجراء عدد من التجارب وهي:

1. المعايرة الحجمية.
2. معايرة الأكسدة والإرجاع.
3. الكشف عن الشوارد الموجبة والسالبة.
4. دراسة الحموض الكربوكسيلية.
5. الكشف عن السكاكر.

التجارب رائعة جداً لها علاقة بالمحتوى النظري وتسهل فهم المعلومة، ويجب تحضير التجربة قبل دخول المخبر.

## الإعطاء:

يقوم الدكتور/ة بشرح التجربة على السبورة، ويمكن أن يسأل الطلاب عن فهمهم للتجربة لذلك

## التحضير ضروري جداً.

## المذاكرة:

إجراء تجربة يقوم الدكتور بتحديد إجرائها وإجراء بعض الحسابات عليها وسؤال أو اثنين نظري.

## الامتحان:

بالنسبة لسنتنا كان أسئلة مؤتمتة وتضمن جميع التجارب التي مرت معنا وكانت غاية في

## السهولة.

## ملاحظات:

- علامة العملي 40 وعلامة النجاح 16 وتم توزيع العلامات كالتالي 8 حضور، 8 مذاكرة، 10 للفحص، 14 للفحص التجريبي.
- المطلوب من العملي النجاح فقط ولا يدخل في معدل الطالب.
- وأخيراً تم تخصيص كل من الدكتور/ة بيان الحموي ونهى المصري (دكتور/ة عملي في كلية طب الأسنان) للإجابة عن جميع تساؤلات الطلاب في مادة الكيمياء في حال عدم فهم فقرة أو معادلة أو حتى تصحيح المسائل التي حلها الطلاب.

## مهارات الحاسوب

- مادة الحاسوب من المواد البصمية والتي تحتاج لتركيز خلال دراستها ولكنها تعتبر مادة معدل.
- تتناول المادة نظرة شاملة حول المهارات المعلوماتية اللازمة لطلاب السنة التحضيرية للعلوم الطبية، من خلال عرض مبسط لمكونات الحاسوب المادية والبرمجية، ومن ثم التطرق لموضوع الأجهزة الذكية ووظيفتها في مجال العلوم الطبية والمجالات الثقافية والمهنية وغيرها.
- يتألف هذا الكتاب من بابين، **الباب الأول** يهدف إلى مراجعة المفاهيم التي درسها الطالب في المرحلة الثانوية. أما **الباب الثاني** وهو الأجل، خُصص للتطبيقات المعلوماتية في مجال الرعاية الصحية.

## الحضور:

- ❖ **يعطيها الدكتور سعيد أبو تراب و د. صالحاني على جلسة واحدة أسبوعياً**، وفي كل جلسة يتم إعطاء نصف بحث أو البحث كاملاً وذلك تبعاً لضخامته وكثافة المعلومات فيه.
- ❖ أسلوب الدكتور سعيد والدكتور صالحاني سردي، يقوم على التركيز على المعلومات المهمة فقط وعرض سلايدات لها، كما تم عرض جداول ومقارنات مهمة ومساعدة على الحفظ.
- ❖ بالنسبة للحضور، فهو خيار شخصي حسب التجربة (الفائدة من الحضور أمر نسبي ولكن ينصح بعدم إهمال المادة).
- ❖ ينصح لمن يرغب بالحضور بإحضار الكتاب للتركيز على الأفكار المهمة مع الدكتور.
- ❖ يساعد الحضور على التركيز على أهم أفكار البحث والتي غالباً تأتي بالامتحان.



## الدراسة:

- ☉ **الدراسة للمادة من الكتاب حصراً**، ويمكن الاستعانة بالاسلايدات وبعض الجداول لربط الأفكار وتوضيحها لا أكثر وليس للاعتماد عليهم في الدراسة فهي لا تخنينا عن معلومات الكتاب.
- ☉ **طريقة الدراسة:** تتم بقراءة الصفحة قراءة معمقة والتسطير على المعلومات ذات القيمة وحفظها جيداً وربطها بالعنوان الرئيسي، ويجب أن يتم حفظ المعلومات والكلمات الواردة بدقة، بالإضافة للربط بين مختلف أبحاث الكتاب.
- ☉ المادة تحتوي على **ثمانية فصول**، ثلاثة للبَاب الأول وخمسة للبَاب الثاني. تبدو مملّة، وخاصةً البَاب الأول ولكن ريثما تبدأ بالبَاب الثاني تجدها ممتعة ومسلية وذلك لارتباط مواضيع أبحاثها بحياتنا الطبية، وبالواقع الذي سنتعامل معه بالأيام القادمة، المادة بصميّة بامتياز ولكن مع القليل من التركيز ستحصل بها على معدل عالٍ.

## الامتحان:

- ☐ من درس المادة نصفها أو على الأقل قام بمتابعة حضورها على مدار الفصل الأول، سيتمكن من دراستها وترميم أفكارها بسهولة **خلال 5 أيام**.
- ☐ أما لمن لم يتطراً لدراستها أو حتى بالإطلاع عليها، فإنه يحتاج لما يقارب 10 أيام، ونذكر مرة أخرى بأنها مادة معدّل فقم بمتابعتها ولو قليلاً خلال الفصل لكي تكون راضياً بنتيجتك.
- ☐ ننوّه أن الأسئلة **لن تقتصر على الفصول الأولى فقط**، فلكل فصل حصة جيدة من الأسئلة وخاصة البحث الثاني و الثالث وذلك لكثافة المعلومات فيهما، كما يجب تنبيهكم على عدم إهمال المخططات الواردة ذكرها في الكتاب و الإطلاع عليها فغالباً ما تأتي بالامتحان، نذكر بعض الأمثلة: الشكل (2-1) ص 37 من البحث الثاني و الجدول الوارد ذكره في الصفحة 24 الفصل الأول و إهمال دراسة الجداول ذوات الأرقام الكثيرة مثال ص 41 البحث الثاني - وذلك تبعاً لعامنا الدراسي 2015 - 2016.

- من الضروري جداً تخصيص آخر يومين قبل الامتحان لمراجعة ما تمّ دراسته بشكل كامل و خاصةً بأن مادتنا وكما ذكرنا سابقاً بصميّة وتحتاج لمراجعة الأفكار الواردة فيها للتركيز.

### ملاحظات:

- ◇ للقسم النظري من مهارات الحاسوب 100 علامة توزع على 100 سؤال مؤتمت.
- ◇ تكون الأسئلة بنسبة 70-80 سؤال منها واضحة و مباشرة وغالباً بترتيب أبحاث الكتاب أمّا الـ 20 سؤال الباقية فهي تأتي لمستوى أعلى وتحتاج لتركيز قليلاً.
- ◇ لكل سؤال 4 خيارات، و كثيراً ما تكون الأسئلة مماثلة لعنوان الفقرات الرئيسية و الخيارات من داخل شرح الفقرة.
- ◇ في عامنا كانت نسبة النجاح عالية جداً 😊 .

### العملي

- ✓ تم إعطاؤه بجلستين مع الدكتورة عبير القدسي و لم تكن مرفقة باستخدام الحاسوب حيث تمّ الاكتفاء بعرض سلايدات شارحة لكيفية استخدام برنامج الإكسل و بعض التطبيقات الحاسوبية الشهيرة "ولم يكن الحضور إلزامي" أي لا توجد علامات للحضور وإنما تمّ إجراء امتحان مؤتمت عملي بسيط من 10 أسئلة لما تمّ عرضه خلال جلسات العملي لهذه المادة وذلك وفقاً لجامعة دمشق، أمّا بقية الجامعات فكان الأمر مختلفاً، فقد تمّ استخدام الحاسوب في عدة جامعات لمحافظات أخرى.
- ✓ تكفي دراسة عملي الحاسوب من السلايدات المعروضة في محاضرات العملي ولا يوجد كتاب لهذا القسم.

## اللغة الانكليزية

اللغة الانكليزية في السنة التحضيرية من المواد الممتعة و المفيدة، و تناوب على إعطائها دكتورتان في كل فصل من ذوات الذخيرة اللغوية الرائعة و الإتقان المذهل، و هي من المواد الرافعة للمعدل.

### المحتوى:

▪ **الكتاب:** New English File – Oxford Press

▪ **المستوى:** فوق المتوسط Upper-Intermediate

▪ يدرّس هذا الكتاب لطلاب السنة التحضيرية، و هو غير تخصصي يهدف إلى تطوير المستوى الأساسي للطالب في اللغة.

▪ يحتوي الكتاب 7 وحدات، في كل وحدة 3 دروس بالإضافة لمراجعة في نهاية كل وحدة، تعطى أول 3 منها في الفصل الأول، و 3 أخرى في الفصل الثاني، وتحذف الوحدة السابعة عادةً.

### ▪ كل وحدة تتضمن:

1. **نصوص القراءة Reading:** غالباً ما تحتوي هذه النصوص بعض المفردات الجديدة و

التي يمكن حفظها بسهولة لقلتها، و تفيد في الإغناء اللغوي، لأن النص في الامتحان يأتي من خارج الكتاب.

2. **القواعد Grammar:** معظمها مما تم تناوله في المراحل السابقة و تمارينها في نهاية

الكتاب، تأتي في الامتحان على شكل جمل فيها فراغات يتم ملؤها بأحد الخيارات. تعد القواعد في الفصل الثاني أصعب نسبياً كونها جديدة نوعاً ما، في حين قواعد الفصل الأول تم تناولها في مراحل دراسية سابقة.

3. **الصوتيات pronunciation:** لا يتم إعطاؤها في المحاضرة، و تم حذفها في الفصل

الثاني تبعاً لتغير نمط الأسئلة.

4. **المفردات Vocabulary:** تساعد في فهم النص و توجد في نهاية الكتاب بعض

التمارين البسيطة التي تجمع بعض المفردات الجديدة.

5. **نصوص الاستماع Listening:** هي بنفس أهمية نصوص القراءة و مكتملة لها.

▪ أما فيما يخص **الكتاب الغير ملون** فهو مكمل للملون و متمم له، كما يحوي على بعض الملاحظات الإضافية، لا يتم إعطاؤه في المحاضرة، لذا فهو أقل أهمية من الملون، إلا أنه هام و تجب دراسته.

### الحضور:

- ☑ محتوى المادة سهل، مع وجود بعض المفردات و المعلومات الجديدة، لذا فالحضور اختياري.
- ☑ يوصى بالحضور لأخذ فكرة عامة عن المنهاج، حيث أن ضغط المواد قد لا يسمح بدراستها خلال الفصل، لذا **يعد الحضور بمثابة دراسة و إعداد لامتحان.**
- ☑ يعد الحضور مهماً للطلاب ذوي المستوى الضعيف باللغة الانكليزية، حيث يمكن للدكتور المحاضر أن يشرح لهم بعض النقاط المبهمة في القواعد و المفردات.

### الامتحان:

☉ **يتضمن الامتحان نموذجياً 90 سؤالاً، تتوزع على الشكل الآتي:**

- 10 نص
- Vocabulary 20
- Writing 20
- Grammar 40

**قد يختلف التوزيع من عام لآخر**

☉ الامتحان مؤتمت، و الأسئلة عبارة عن اختيار من متعدد.

- ⊖ يتضمن الامتحان نص من **خارج الكتاب** عليه 10 أسئلة، تتضمن أسئلةً عن معلومات النص، وكذلك شرح لبعض مفرداته، وهنا يكون السؤال عن معنى المفردات حسب ورودها في النص، و سؤال عن الفكرة العامة للنص، كما تتضمن الأسئلة ملء ل فراغات موجودة بالنص.
- ⊖ الأسئلة الأخرى تشمل القواعد و المفردات و الكتابة الموجهة التي لها صفحة في نهاية كل وحدة.
- ⊖ كما أن لصفحات المراجعة في نهاية كل وحدة و صفحات المفردات في آخر الكتاب أهمية كبيرة في أسئلة المفردات و القواعد.
- ⊖ بالإضافة لـ 20 سؤال للكتابة الموجهة (writing) التي خصت لها صفحة في نهاية كل وحدة، و هي تتضمن أسئلة علامات ترقيم في أغلبها و تهجئة كلمات و أساليب كتابة.
- ⊖ في سنتنا تغير توزيع الأسئلة بين الفصل الأول و الثاني، حيث لم يكن هناك نص في الفصل الأول، و كان نموذج الامتحان مؤلف من 100 سؤال، و سيعتمد غالباً النموذج الآنف الذكر.
- ⊖ كان النص في نموذج الفصل الثاني صعب قليلاً، و عدد كبير من الطلاب (شلفوه تشليف 😊).

## الفصل الثاني

1. الفيزياء الطبية.
2. الفيزيولوجيا الطبية.
3. الإحصاء الطبي.
4. تاريخ العلوم الطبية.
5. اللغة الانكليزية 2 .

### الفيزياء الطبية

- الفيزياء من أكثر المواد زخماً وأكثرها حاجة للتركيز، فهي تجمع ما بين الحفظ و الفهم مع ترجيح كفة الحفظ، وتقسم إلى قسمين: نظري و عملي.
- تناوب على إعطاءها كل من الدكتورتين سهام طرابيشي و بيداء الأشقر.

### المحتوى:

- الكتاب (23) فصل، وفي السنة الفائتة تم حذف الفصول (16- 18 - 19 - 20 - 21 - 23) بالإضافة إلى العديد من الفقرات من الفصول الأخرى و ذلك لضيق الوقت و كثرة المعلومات.
- الفصل الأول الذي عنوانه مبادئ الفيزياء الحديثة يعد أساساً لأغلب فصول الكتاب و أيضاً يعد من أسهل الفصول لاحتوائه على العديد من الأفكار من الثالث الثانوي كما يتكلم عن المجاهر الالكترونية.
  - و يتفرد الفصل الثاني وهو بنية الذرة و خصائصها بالحديث عن نماذج الذرة و التوابع الموجية لذرة الهيدروجين، و في العام الماضي حذف جزء كبير من هذا الفصل.
  - أما الفصول الستة التالية فتتحدث عن طيف الإشعاعات الكهرطيسية (الضوء المرئي، الأشعة فوق البنفسجية، الأشعة تحت الحمراء، الأشعة السينية، أمواج التيراهيرتز "أشعة التيراهيرتز"، الأمواج المكروية).

- أما من حيث الصعوبة فيعتبر **فصل الضوء، المرئي** أصعبها فهو يتحدث عن الضوء الهندسي و الضوء الفيزيائي و مجموعة من المصطلحات كالإستقطاب و التداخل و الأنعراج .
- وبعده **فصل الأشعة السينية** الذي يتكلم عن آلية توليدها و أجزاء أنبوب الأشعة السينية و طرائق التصوير بإستخدام هذا النوع من الأشعة.
- ومن ثم **فصل الأشعة تحت الحمراء** الذي يتضمن شرح مصطلح الجسم الأسود و آليات فقدان الحرارة (بالإشعاع و النقل و الحمل) و التصوير بالإشعاع تحت الأحمر.
- ويليه **فصل أشعة التيراهيرتز** المتحدث عن منابع أمواج التيراهيرتز و استخدامها في القضايا الأمنية و الطبية و من ثم منشأ البصمة الجزيئية.
- ويأتي بعده **فصل الأشعة فوق البنفسجية** الذي يتضمن أنواع الأشعة (UVA،UVB،UVC) و محاسنها و مساؤها.
- ويأتي في النهاية **فصل الأمواج المكروية** الذي يتحدث عن انعكاسها و آلية استخدامها في التسخين و الفضاء و أيضا تأثيرها على الصحة و تأثيراتها مع المادة.
- و قد تناولت **الفصول التاسع و العاشر و الحادي عشر** الليزر و استخدامها في التصوير و آلية تفاعله مع النسج.
- و تشكل معلومات الثالث الثانوي انطلاقة هذه الفصول من خلال تعريف الإصدار التلقائي و الإصدار المحثوث و المتحدث عن أجزاء الليزر، و تتحدث عن أنواع الليزر، و خصائص الليزر، و الانتقال لطرائق التصوير بالليزر، و قد حذف أغلب الفصل الحادي عشر.
- تعد هذه الفصول من أصعب فصول الكتاب و الحضور و التركيز مع الدكتورة و التركيز أثناء دراستها مهم لضمان فهمها.
- بالانتقال **للفصلين الثاني عشر و الثالث عشر** الذين يستعرضان بنية النواة و خصائصها و كيفية استخدام النظائر ذات النشاطية الإشعاعية في التصوير.



- يعد هذان الفصلان من أجمل فصول الكتاب وأكثرها سلاسة، لسهولة فهم المعلومات و حفظها، فيتناولان النظائر النووية و النشاط الإشعاعي و من ثم الطب النووي العلاجي و الطب النووي التشخيصي.
- أما **الفصل الرابع عشر** فيتكلم عن حالات المادة بالإضافة لميكانيك السوائل.
- هو أسهل الفصول على الإطلاق و أكثرها متعة، و ذلك لأن أفكاره قد مرت في الثالث الثانوي مع إضافة بعض الأفكار، و إعطاء العديد من الأمثلة الطبية عليها.
- و يستعرض **الفصل الخامس عشر** الحركات الإهتزازية و الموجية.
- أيضاً أفكار هذا الفصل قد مرت في الثالث الثانوي و لكنها الآن بشكل موسع بالإضافة لوجود بعض الأفكار الأخرى كانعراج و انكسار و انعكاس الأمواج الصوتية، لذلك لا يحتاج لجهد كبير أثناء الحفظ و الفهم.
- بينما **الفصل السابع عشر** فقد حمل عنوان التصوير بالصدى.
- يتضمن توليد الأمواج فوق الصوتية و كيفية إرسالها و استقبالها و استخدامها في التصوير.
- و نهايةً **الفصل الثاني و العشرون** يتناول التجاوب المغناطيسي النووي و استخدامه في التصوير التشريحي الوظيفي.

## الحضور:

المحاضرة **مدتها ثلاث ساعات على مدار الأسبوع**، و تتراوح أهمية الحضور حسب صعوبة الفصل و حسب قدرة الطالب على الإستيعاب و متابعة الدكتور/ة دون تشتت.

## الدراسة:

كما ذكرنا سابقاً تعتمد دراسة الفيزياء على الفهم و الحفظ مع أكثرية الحفظ، و من أجل تسهيل الدراسة يجب معرفة تتالي الأفكار و ترتيبها على شكل مخطط و يجب حفظ المعلومات بدقة و ليس الفقرات، كما ينصح بدراسة كل بحث في وقته كي لا تتراكم المادة فيصبح من الصعب تدارك التقصير لاحقاً.

## الامتحان:

في العام الفائت وضع **أسبوع** قبل تقديم المادة، فينصح بدراسة المادة خلال الفصل و التأكيد عليها في هذا الأسبوع مع الاحتفاظ بآخر يوم لمراجعة الأفكار الرئيسية.

## العملي

**لا علاقة له مع النظري** حيث يعتمد على إجراء العديد من التجارب البسيطة، حيث يقسم الطلاب إلى مجموعات و كل مجموعة تجري عدة تجارب من مجمل التجارب. يجب ارتداء المريول الأبيض و إحضار دفتر العملي و عدة أوراق ميليمترية و لوغارتمية، و ينبغي تحضير التجربة قبل الدخول للمخبر و تلخيصها على الدفتر، يجب الاهتمام بالدفتر ففي نهاية الفصل توضع علامة له.

## المذاكرة:

في السنة السابقة كانت عبارة عن سؤالين، الأول ارتياب و الثاني تقريب ، ودرجة هذه المذاكرة من (10).

## الامتحان:

- كما جاء الامتحان في السنة السابقة عبارة عن (40) سؤال أتمتة نختار منها (20) سؤال فقط.
- علامة العملي (40) مقسومة بين (10) حضور و دفتر، (10) مذاكرة، (20) امتحان.

## الفيزيولوجية الطبية

- الفيزيولوجية واحدة من أهم مواد السنة التحضيرية للكليات الطبية للطلاب الذين يرغبون في دراسة الطب البشري، فهي المادة التي تشرح و تصف كيفية عمل أجهزة الجسم المختلفة و عملها مع بعضها البعض بشكل متكامل و متناغم يضمن استمرار حياة الفرد.
- وتعتبر من المواد الأساسية التي تتطلب متابعة خلال العام و تركيز جيد للمعلومات و فهم معمق لها و قدرة على ربطها بشكل منطقي.
- **وتقسم المادة لقسمين: نظري و عملي.**

## المحتوى:

- ☑ الكتاب (12) فصل، وفي السنة الفائتة تم حذف الفصل (9) بالإضافة إلى العديد من الفقرات من الفصول الأخرى و ذلك لضيق الوقت و كثرة المعلومات.
- ☑ يدرس كتاب الفيزيولوجية الطبية أجهزة الجسم واحداً تلو الآخر، إذ يبدأ بمقدمة عن علم الفيزيولوجية و يشرح الاستتباب و طرق الجسم في المحافظة على التوازن الداخلي للجسم ذاته و التوازن الخارجي بين العضوية و الوسط المحيط الذي تعيش فيه و مراقبة هذا التوازن، وآلية أجهزة التحكم في الجسم (الجهازين العصبي و الحاثي) في التحكم و ضبط أجهزة الجسم الأخرى بالتلقيح الراجع السلبي أو الإيجابي.
- ☑ لينتقل بعدها لأحد أهم أبحاث الكتاب و أطولها و هو فيزيولوجية الأنسجة المستثارة، و الأنسجة المستثارة هي الأنسجة القابلة للتنبه و القدرة على إنتاج رسائل تتخاطب من خلالها تدعى كوامن الفعل.
- ☑ و يحدثنا عن توزع الشوارد على جانبي الغشاء الخلوي و طرق انتقالها كما يتحدث عن كمون الراحة و كامن الفعل (العمل) و يتطرق إلى أهم الأنسجة المستثارة (النسيج العضلي الهيكلية المخطط - العضلي الاملس - العضلي القلبي).
- ☑ و يتحدث عن فيما بعد عن الدم و مكوناته و آلية الإرقاء التي تشكل عملية التخثر جزءاً منها.

- ☑ وينتقل بعدها لباقي أجهزة الجسم من العصبي الذاتي إلى جهاز الدوران و أجهزة الهضم و التنفس والإطراح، كما يتضمن الكتاب شرحاً عن الجهازين العصبي و الغدي الصماوي ويخصص بحثاً لعضلة القلب.

## الحضور:

- ◆ يعطيها د.عبد الوهاب شهلا مع بعض البحوث للدكتورة أمل رجاج.
- ◆ الحضور خيار شخصي حسب التجربة (الفائدة منه أمر نسبي يتعلق بأسلوب المحاضر و تركيز الطالب و يتميز د.شهلا بأسلوب بسيط قريب من أذهان الطلاب يساعد على استيعاب المعلومة و حفظها).
- ◆ ينصح لمن يرغب بالحضور أن يكون قد قرأ المحاضرة ولو قراءة سريعة قبل حضورها و أن يحضر معه الكتاب ليساعده في متابعة كلام الدكتور و تسجيل بعض التعديلات التي يذكرها.
- ◆ يساعد الحضور -بشرط التركيز- في تكوين فكرة أولية عن البحث مما يسهل دراسته لاحقاً.

## الدراسة:

- ❖ الدراسة من الكتاب حصراً ولا يمكن لأي ملخصات أو محاضرات قد توجد في المكتبات أن تغني عنه.
- ❖ يمكن الاستفادة من بعض الملاحق التي تكتبها بعض الفرق في أن تكون رديفة للكتاب تساعد في تنظيم بعض أفكاره و توضيحها ووضعها في إطار أقرب للطالب و لكنها لا تغني أبداً عن الكتاب.
- ❖ طريقة الدراسة تعتمد على حفظ و تثبيت معلومات الكتاب و فهمها بشكل معمق و جيد.

- ❖ يجب أن تعتمد على حفظ المعلومات بدقة و ليس الفقرات بالإضافة للربط بين المعلومات من مختلف أبحاث الكتاب، بينما الحفظ البصم دون فهم يؤدي لضياع الكثير من الوقت و الفائدة.
- ❖ ينصح بدراسة كل بحث في وقته كي لا تتراكم الأبحاث و يصبح من الصعب تدارك التقصير لاحقاً.
- ❖ يمكن الاستعانة بالصور و مقاطع الفيديو من الانترنت التي تفيد كثيراً بالفهم و سرعة الحفظ و بقاء المعلومات في الذهن لأطول فترة ممكنة.
- ❖ من الضروري حفظ الأسماء (أنزيمات-مركبات...) بشكل مركز لأهميتها الكبيرة خصوصاً أن بعض الأسئلة تطرح عنها بالتحديد.
- ❖ يفضل دراسة المصطلحات الانكليزية خصوصاً التي ترد في العناوين الرئيسية أو الفرعية على الرغم من عدم ورود أي سؤال عنها في دورة عام 2015.

## الامتحان:

- من درس المادة أو على الأقل نصفها خلال الفصل سيتمكن من دراستها كاملة قبل الفحص **بمدة لا تتجاوز الـ 10 الأيام.**
- أما من لم يدرسها أبداً خلال الفصل فلن تكفي هذه الفترة ليدرسها بالدقة المطلوبة فينصح بالمتابعة قبل فوات الأوان.
- يفضل ترك آخر يوم أو يومين لمراجعة المادة كاملة بسرعة قبل الامتحان ولكن هناك بعض الطلاب التي تفضل أن تأخذ الأيام العشرة في دراسة المادة و التدقيق فيها بحيث تصبح غير محتاجة للمراجعة السريعة قبل الامتحان، و هذا يعود للطالب نفسه.

**قد ترد أسئلة عن الأرقام لذا يفضل الاهتمام بالمهمة منها اذ تكون هذه الأسئلة واضحة تعتمد على الدقة العلمية لا البصمية.**

**الامتحان عبارة عن 100 سؤال لكل منها 4 اجابات غالباً تكون معادلة لنص الكتاب.**

## المراجع المقترحة:

مع أن الكتاب هو المرجع الأول و الأخير لنا و لكن يمكن الاستفادة من بعض المراجع العالمية لفهم بعض الأفكار و الاستفادة من الصور و غيرها، و من أفضل المراجع:

- Guyton and Hall textbook of medical physiology.
- Seeley's essentials of anatomy & physiology.

## العملي

□ تكمن متعة عملي هذه المادة في أنه قريب جداً من معلومات النظري كما أنه تتم دراسته على ضفادع، و بالتالي الاهتمام بهذا العملي **متوسط الصعوبة** يساعد على فهم بعض معلومات النظري بشكل أفضل.

□ ينبغي ارتداء المريول الأبيض في المخبر دائماً و بشكل خاص في أيام المذاكرات و الفحوص. □ يتضمن العملي 8 تجارب معظمها تكون على ضفادع و غالباً الدكتور أو المعيد هو الذي يجريها نظراً للأعداد الكبيرة للطلاب.

□ المذاكرات و الفحوص **ليست مؤتمتة** وإنما عبارة عن 4 أو 5 أسئلة عليك الإجابة عنها بشكل كامل و دقيق.

□ يطلب في المذاكرة دراسة 4 تجارب بشكل جيد أما في الفحص فتطلب الـ 8 كلها.

### • للعملي 40 علامة تتوزع على الشكل التالي:

▪ 10 حضور.

▪ 10 مذاكرة.

▪ 20 فحص نهائي.

□ الانتباه على شرح المشرف خلال الجلسات مهم جداً لأنه يوفر الكثير من الوقت للدراسة ويفيد في الفهم و أخذ فكرة أولية عن المحتوى وربطه بمعلومات النظري.

## الإحصاء الطبي

◊ من أهم العلوم الداعمة لطلاب الكليات الطبية ترتبط ارتباطاً واسعاً بعمل المختص بالعلوم الصحية حيث أنها تعنى بفهم القيم الطبيعية وفهم الدراسات العلمية بإجراء البحوث وتحليلها وتأويلها إلى غير ذلك من التطبيقات.

◊ تعتبر مادة الإحصاء رافعة للمعدل لكن تتطلب تكرار وحفظ للقوانين بشكل جيد.

### ◊ في برنامج الدوام تقسم هذه المادة إلى قسمين نظري وعملي:

▪ **القسم النظري:** كان يُعطى فيه محتوى الفصل بما فيه من جوانب رياضية أو نظرية وأحياناً بعض الأمثلة المحلولة.

▪ **القسم العملي:** كان مخصص لحل المسائل الملحقة بآخر الفصول لكن لم يتم الالتزام بها.

◊ في جامعة دمشق كانت المحاضرتان المخصصتان في كل أسبوع يتم إعطاء محتوى الفصول فيهم (ماعدًا اثنان من الدكاترة عندما انتهى البحث قاموا بحل بعض المسائل الملحقة بنهاية الفصل الذي تم إعطائه)، أي لم يكن للقسم العملي أية مذكرات أو امتحانات.

## المحتوى:

يهدف كتاب الإحصاء إلى استعراض دلالة واستخدام الجوانب المختلفة في استقصاء صحة المجتمع والمشكلات الطبية الحيوية في البحوث الصحية.

### يتألف الكتاب من 12 فصل:

- **الفصول الأربعة الأولى:** جميعها نظرية بحتة، تشرح المفاهيم الإحصائية وطرق عرضها، وهي بسيطة ولا تحتاج إلا إلى القراءة مع حفظ معلومات جداً بسيطة وقليلة.
- **الفصل الخامس:** يقسم إلى قسمين الأول نظري، والثاني عبارة عن بعض القوانين التي ينبغي بصمها جيداً وتطبيقاتها جداً بسيطة.



- **الفصل السادس:** في عامنا تم الحذف منه من الصفحة 69 إلى الصفحة 100، أما باقي الفصل فيجب دراسته جيداً، حيث أن معلومات البحث السادس تعتبر الأساس في الفصول السابع والثامن والتاسع، ولا سيما التوزيع الطبيعي حيث يجب فهمه جيداً فهو الركيزة الأساسية التي ستبنا عليها المسائل والقوانين في تلك الفصول.
- **الفصل السابع والثامن:** عملي بحث، يتحدثان عن مجالات الثقة واختبار الفرضيات و استنتاج المتوسطات في المجتمعات الإحصائية والعينات، يعتمدان على حفظ القوانين جيداً حيث يوجد كمية كبيرة من القوانين فيهما.
- في عامنا تم حذف من الصفحة 216 إلى 229 من الفصل الثامن.
- **الفصل التاسع:** يحتوي بعض المعلومات من البكلوريا، البحث يحتاج إلى التركيز والفهم وبصم القوانين جيداً.
- **الفصل العاشر و الحادي عشر و الثاني عشر:** هي فصول نظرية، تتكلم عن طرق جمع البيانات وعلوم السكان من حساب معدل الوفيات والولادات والخصوبة ختاماً بالسجلات الصحية.

## الحضور:

- يعطي هذه المادة عدة دكاترة منهم الدكتور **محمد زكوان القربي**.
- يعتبر الحضور في هذه المادة مهم ومفيد لفهم أفكار الكتاب ولكن الحضور يجب أن يقتصرون بالتركيز.
- ينصح بإحضار الكتاب مع من يرغب بالحضور للتركيز وتسجيل بعض التعديلات والملاحظات التي يتم ذكرها أثناء المحاضرة.

## الدراسة:

- طبعاً الدراسة من الكتاب حصراً، و لا يمكن لأي ملخص أن يغني عنه.
- الدراسة تعتمد على حفظ النظري وبصم القوانين مع الفهم والتمييز بين القوانين.
- ينصح بدراسة كل بحث في وقته كي لا تتراكم وكي لا تصل إلى الامتحان وأنت لا تملك فكرة عن محتوى الكتاب.

## الامتحان:

- ◆ كانت المدة المخصصة للمادة قبيل الامتحان **9 أيام** (كانت تتضمن عيد الفطر ) وهي مادة كافية لمراجعة هذه المادة وإحراز معدل عالٍ لمن درس المادة على الأقل لمرة واحدة خلال الفصل الدراسي، أما من لم يدرس منها شيئاً فيحتاج إلى تركيز عالٍ أثناء دراستها من أجل إحراز العلامة المطلوبة.
- ◆ من المهم جداً التركيز على القسم النظري لأنه كان شبه مسيطر على أسئلة الامتحان.
- ◆ في عامنا لم تأت أية مسائل معقدة إنما اقتصر الأمر على بعض التطبيقات البسيطة.
- ◆ الامتحان مؤتمت والأسئلة عبارة عن اختيار من متعدد وهي 100 سؤال.

## تاريخ العلوم الطبية

- تعد مادة تاريخ الطب من المواد الهامة في الفصل الثاني، والتي نستطيع من خلالها أن نطلع على ازدهار التطب على مرّ العصور.
- تعتبر المادة رافعة للمعدل على الرغم من ضخامتها، فهي تحتاج للدقة والتكرار.
- لهذه المادة **قسم نظري فقط**.

## المحتوى:

- ☉ يحوي الكتاب تصنيفاً مستوحى من الأزمنة التي مرّ بها، أقسام نبحت فيها عن الطب عند مختلف الشعوب والأزمنة، وكيفية ممارسة الطبابة عند كلّ منها.
- ☉ **قسّم كتابنا إلى سبعة أقسام:** وقد تمّ حذف أول أربعة أقسام (من الصفحة 1 حتى 179) والتي هي:

- القسم الأول: نتحدّث فيه عن الطب عند الإنسان الأوّل.
- القسم الثاني: نبحت فيه عن الطب عند مختلف الأمم.
- القسم الثالث: يتحدّث عن الطب العربي وطبقات الأطباء العرب قبل الإسلام.
- القسم الرابع: الطب في ظلّ الأديان والإيمان.

وكما تمّ حذف أيضاً الباب الأوّل من القسم الخامس حيث يحوي هذا القسم ستّة أبواب

وهي:

- الباب الأوّل: الإسلام والطب.
- الباب الثاني: الطب عند العرب.
- الباب الثالث: الطب العربي في الغرب – المدارس الغربية.
- الباب الرابع: الطب عند العرب في غفوتهم.
- الباب الخامس: الطب عند العرب ومدارسه والمصطلحات الطبية.
- الباب السادس: الطب عند العرب بعد استقلال بلادهم.

أما القسم السادس: طب الأسنان في الغابر والحاضر.

## الحضور:

- يعطيها: د. عصام الشماع، د. رامي الظلي على جلسات أسبوعية.
- في كل جلسة يتم إعطاء فيها قسم من الأقسام.
- أسلوب الدكاترة سردي، يقوم على إعطاء الأشياء الهامة من هذا الكتاب.
- بالنسبة للحضور، فهو خيار شخصي حسب التجربة.
- ينصح لمن يرغب بالحضور بإحضار الكتاب للتركيز على الأشياء الهامة التي يذكرها الدكتور.
- الحضور ليس بهذه الأهمية.

## الدراسة:

- ☑ الدراسة للمادة من الكتاب، ولكن يمكن الاستعانة ببعض الملاحق.
- ☑ طريقة الدراسة: تعتمد على التركيز على الأسماء وقراءة الفقرة وفهمها ثم تلخيص أهم الأفكار فيها وحفظها، وعدم التركيز على التواريخ والمعلومات التي لا قيمة لها.
- ☑ المادة كثيفة ولكن مع التركيز ودراسة كل بحث في وقته سنجد لها مادة معدّل.

- ✓ يمكن الاستعانة ببعض الملاحق لحفظ أسماء العلماء وكتبهم (توجد ملاحق تسهّل حفظها بطريقة ممتعة).
- ✓ لابد من الحفظ الجيد لأسماء الكتب والبيمارستانات والمدارس والمجالات وغيرها من التفصيلات (فهناك أسماء غريبة مثل كسيمه نه س سيبسه راس الذي صادر الكتب العربية بغرناطة وقام بحرقها).
- ✓ كذلك يجب التركيز على اللغات التي يتقنها كل عالم ذُكر في الكتاب وعلى من قام مثلاً أول عملية أو من أول من وصف الداء الخيطي فإن العبارات التي تحوي كلمة "أول" مهمة جداً وقد ذكرت كثيراً كسؤال دورة.
- ✓ ويجب التنويه على عدم دراسة الأبيات الشعرية والهوامش الموجودة في آخر الصفحات وعدم التركيز على التواريخ.
- ✓ يُنصح بالإطلاع على أسئلة هذه المادة التي أتت في العام الفائت.

### الامتحان:

- غالباً ستكون مادة تاريخ الطب مادة معدّل على الرّغم من كثافتها، فمن درس المادة خلال الفصل سيسهل عليه مراجعتها قبل الامتحان (يوجد **سبعة أيام** بين كلّ مادة).
- ولكن من الهام جداً أن تتم دراستها خلال الفصل (هذا الكلام مأخوذ عن تجارب شخصية).
- أما لمن يدرسها لأول مرة، فسيستصعب كثرة أسماء الكتب و..... ومن الضروري جداً تخصيص يوم أو يومين للمراجعة للتمكّن من تذكرها نظراً لكثافة المعلومات.

### ملاحظات:

- مادة التاريخ لها 100 علامة كغيرها من مواد السنة التحضيرية على 100 سؤال مؤتمت.
- الأسئلة واضحة جداً وفي العام الفائت كان التركيز قليلاً على آخر قسم.
- لكل سؤال أربعة خيارات.
- وردت أسئلة كثيرة عن العلماء.
- وأخيراً في عامنا كانت هناك نسبة نجاح كبيرة في هذه المادة 😊.

## اللغة الانكليزية

اللغة الانكليزية في السنة التحضيرية من المواد الممتعة و المفيدة، و تناوب على إعطائها دكتورتان في كل فصل من ذوات الذخيرة اللغوية الرائعة و الإتقان المذهل، و هي من المواد الرافعة للمعدل.

### المحتوى:

☐ **الكتاب:** New English File – Oxford Press

☐ **المستوى:** فوق المتوسط upper-Intermediate

☐ يدرّس هذا الكتاب لطلاب السنة التحضيرية، و هو غير تخصصي يهدف إلى تطوير المستوى الأساسي للطالب في اللغة.

☐ يحتوي الكتاب 7 وحدات، في كل وحدة 3 دروس بالإضافة لمراجعة في نهاية كل وحدة، تعطى أول 3 منها في الفصل الأول، و 3 أخرى في الفصل الثاني، و تحذف الوحدة السابعة عادةً.

### ☐ كل وحدة تتضمن:

- **نصوص القراءة Reading:** غالباً ما تحتوي هذه النصوص بعض المفردات الجديدة و التي يمكن حفظها بسهولة لقلتها، و تفيد في الإغناء اللغوي، لأن النص في الامتحان يأتي من خارج الكتاب.
- **القواعد Grammar:** معظمها مما تم تناوله في المراحل السابقة و تمارينها في نهاية الكتاب، تأتي في الامتحان على شكل جمل فيها فراغات يتم ملؤها بأحد الخيارات. تعد القواعد في الفصل الثاني أصعب نسبياً كونها جديدة نوعاً ما، في حين قواعد الفصل الأول تم تناولها في مراحل دراسية سابقة.
- **الصوتيات pronunciation:** لا يتم إعطاؤها في المحاضرة، و تم حذفها في الفصل الثاني تبعاً لتغير نمط الأسئلة.

- المفردات Vocabulary: تساعد في فهم النص و توجد في نهاية الكتاب بعض التمارين البسيطة التي تجمع بعض المفردات الجديدة.
- نصوص الاستماع Listening: هي بنفس أهمية نصوص القراءة و مكتملة لها.

□ أما فيما يخص الكتاب الغير ملون فهو مكمل للملون و متم له، كما يحوي على بعض الملاحظات الإضافية، لا يتم إعطاؤه في المحاضرة، لذا فهو أقل أهمية من الملون، إلا أنه هام و تجب دراسته.

### الحضور:

✓ محتوى المادة سهل، مع وجود بعض المفردات و المعلومات الجديدة، لذا فالحضور

### اختياري.

- ✓ يوصى بالحضور لأخذ فكرة عامة عن المنهاج، حيث أن ضغط المواد قد لا يسمح بدراستها خلال الفصل، لذا يعد الحضور بمثابة دراسة و إعداد للامتحان.
- ✓ يعد الحضور مهماً للطلاب ذوي المستوى الضعيف باللغة الانكليزية، حيث يمكن للدكتور المحاضر أن يشرح لهم بعض النقاط المبهمة في القواعد و المفردات.

### الامتحان:

✓ يتضمن الامتحان نموذجيا 90 سؤالاً، تتوزع على الشكل الآتي:

▪ 10 نص

▪ Vocabulary 20

▪ Writing 20

▪ Grammar 40

قد يختلف التوزيع من عام لآخر.

✓ الامتحان مؤتمت، و الأسئلة عبارة عن اختيار من متعدد.

- ☑ يتضمن الامتحان نص من **خارج الكتاب** عليه 10 أسئلة، تتضمن أسئلةً عن معلومات النص، وكذلك شرح لبعض مفرداته، وهنا يكون السؤال عن معنى المفردات حسب ورودها في النص، و سؤال عن الفكرة العامة للنص، كما تتضمن الأسئلة ملء فراغات موجودة بالنص.
- ☑ الأسئلة الأخرى تشمل القواعد و المفردات و الكتابة الموجهة التي لها صفحة في نهاية كل وحدة.
- ☑ كما أن لصفحات المراجعة في نهاية كل وحدة و صفحات المفردات في آخر الكتاب أهمية كبيرة في أسئلة المفردات و القواعد.
- ☑ بالإضافة لـ 20 سؤال للكتابة الموجهة (writing) التي خصت لها صفحة في نهاية كل وحدة، و هي تتضمن أسئلة علامات ترقيم في أغلبها و تهجئة كلمات و أساليب كتابة.
- ☑ في سنتنا **تغيير توزيع الأسئلة بين الفصل الأول و الثاني**، حيث لم يكن هناك نص في الفصل الأول، و كان نموذج الامتحان مؤلف من 100 سؤال، و سيعتمد غالباً النموذج الأنف الذكر.
- ☑ كان النص في نموذج الفصل الثاني صعب قليلاً، و عدد كبير من الطلاب (شلفوه تشليف 😊).

# تم بعون الله

و أخيراً ..

حاول بناء تجربتك الخاصة واستفد من تجارب الآخرين دون الاعتماد عليها

كلياً

و احرص على التعاون مع كل زملائك ممن في دفعتك و الأكبر منك و

الأصغر، لتبني تجربة جامعيّة زاخرة بالفائدة و المتعة

كل آمنياتنا لكم بالنجاح و التّفوّق

و شكراً لثقتكم بحكيم ....

حكيم  
hakeem-sy.com

موقع طلاب الطب في جامعة دمشق



# طاقم العمل

دليل حكيم للسنة التحضيرية

## إعداد وتدقيق

ميس مرعشلي

نور مرعشلي

معاذ الأبري

عمر الباجا

راما كردي

رياض بوادقجي

علاء نخلة

حسان قره بطق

إسراء السقا

لانا الحريري

رند طراب



أحمد الخالدي

عمار محيش

## التصميم



إشراف تنفيذي

أنس الحبش

أحمد الدعاس

إشراف عام وتنسيق

